专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　<u>　　0451　　　　</u>

学位类别名称：　<u>　　教育硕士　　</u>

专业领域代码：　<u>　　045102　　</u>

专业领域名称　：　<u>学科教学（思政）</u>

（□博士点/■硕士点，是否新设专业□）

此版培养方案自 <u>2021</u> 级研究生（■全日制/□非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 1 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
中学思想政治教育与教学	**研究内容：**中学思想政治课教学的理论与实践，重在研究理论在教学实践中的应用。 **特色：** 注重从中学思想政治教育课教育教学实践中发现和解决问题，形成学科核心素养，案例教学等研究特色。 **意义：** 培养具备理论水平、科研能力、从教素质的高水平中学思想政治教师。

二、培养目标

1.拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2.具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的教育实践能力，能胜任思想政治教育教学工作和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

5.能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限	学制 2 年，允许修业年限2-4年

四、培养方式及其他

全日制教育硕士（学科教学（思政））专业学位招生对象为有志于从事思想政治教育或管理的具有本科学历的应届、往届生。以全日制的形式培养应用型、实践型思想政治教育教师或管理人员，与学术型硕士属于同一层次不同类型。

其培养方式具有下列特点：

1. **理论联系实际的课程学习。**本专业课程注重吸取思想政治（品德）课程改革实践及其研究的新成果，不断将新理论、新问题、新方法充实到教学中，以丰富和优化课程内容与方法；其教学注重运用案例教学、观摩教学、问题研讨、模拟演练等方法，着力提高学生运用专业理论分析、解决实践问题的能力和专业实践技能；学习评价方式与标准力求体现对运用理论解决问题的能力、对专业实践技能与实践反思能力的评价。

2. **专业引领下的实践学习。**不同于单纯的职业技能训练，专业学位研究生的实践学习应具有专业理论的引领。通过专业实践，学科教学（思想政治）研究生不仅获得思想政治（品德）教学技能，也发展实践反思和行动研究的能力。专业实践采用分段实践与集中实践相结合的方式：分段实践即在课程学习的适当阶段以各种方式进行实践学习，如去中学观摩教学、调研等。集中实践是课程结束之后在实践基地所进行的专门学习，包括听课、助教、顶岗授课等。

3. **实践导向的学位论文研究与写作。**本专业学位论文的选题应来源于当前思想政治（品德）教育教学实践与发展中需要解决的问题，其研究应对提高中小学思想政治（品德）教学质量和促进研究生自身的教师职业成长和就业竞争力有实际意义。学位论文研究可以是实验研究、调查研究、个案研究、教学设计研究。论文研究的各个环节重视发挥实践导师的作用，研究数据来源于一线思想政治（品德）课堂并得到实践导师的支持与指导；论文的评阅和答辩有实践专家的参与，以确保学位论文研究符合专业学位的实践性特点和培养目标。

4. **导师负责和导师组集体指导相结合的指导方式。**实行校内导师与校外导师共同指导的双导师制，并实施导师组集体指导制度。校内导师是本专业学位研究生的第一责任人，由具有良好思政课教学专业素养、同时熟悉和关注中小学思政课教学实践的专业人士担任，负责对课程学习、专业实践与论文写作等环节的全程指导；校外导师主要负责指导研究生提高专业实践能力，培养研究生形成良好的职业道德，同时参与和支持对学位论文的选题、开题审查和研究实施。导师组协助双导师做好研究生培养计划制定与实施，指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文等工作。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分，修习总学分不得少于 42 学分（含实践环节 8 学分），学位课总学分不得少于 24 学分，专业选修课总学分不得少于 6 学分，实践教学不少于 8 学分，公共选修课至少 1 学分，创新创业类课不少于 1 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和实践教学，共 42 学分。

1.公共学位课（学位基础课）（14 学分）

2.专业学位课（专业必修课）(10 学分）

3.专业选修课（6 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类的选修课，至少选修 6 学分。

4.实践教学（8 学分）

5.公共选修课（2 学分），其中，五育课程由研究生院统一组织，创新创业教育，各 1 学分，均为限选课程。

6.学术活动（1 学分）

7.必读书目（1 学分）

1. **硕士研究生**

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	2	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	2	公共外语学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
	4072706	教师职业道德教育	1	16	1	师范学院	
专业学位课	4122093	思想政治教育原理与方法	2	32	1	马克思主义学院	
	4122087	思想政治教育课程与教材分析	2	32	1	马克思主义学院	
	4122088	思想政治教育教学设计与案例分析	2	32	2	马克思主义学院	
	4122055	论文写作与科研规范	1	16	1	马克思主义学院	
	4122056	马克思主义理论前沿问题研究	1	16	2	马克思主义学院	
	4122057	马克思主义基本原理专题研究	2	32	1	马克思主义学院	
专业选修课	4122026	社会主义市场经济专题研究	2	32	2	马克思主义学院	选修6学分
	4122058	马克思主义经典著作导读	3	48	2	马克思主义学院	
	4122049	比较思想政治教育学	2	32	2	马克思主义学院	
	4122068	伦理学专题	2	32	2	马克思主义学院	
	4122067	政治与法治建设专题	2	32	2	马克思主义学院	
	4122036	中国传统文化专题研究	2	32	2	马克思主义学院	
	4122091	思想政治教育心理学	2	32	2	马克思主义学院	
	4122082	马克思主义中国化专题研究	2	32	2	马克思主义学院	
	4122053	习近平关于教育重要论述研究	2	32	2	马克思主义学院	
	4122078	学校德育理论与实践研究	2	32	2	马克思主义学院	
	4122090	思政课考试与命题研究	1	16	2	马克思主义学院	
	4122075	中华人民共和国史研究	2	32	2	马克思主义学院	

	4122095	思想政治教育测量与评价	1	16	2	马克思主义学院	
公共选修课	1052008	五育课	1	16	1-3	研究生院等	
	4012001	创新创业讲座	1	16		研究生院	限定选修
		其他详见公共课程清单，执行且不低于教指委统一要求					必修网课

补充说明：

六、必修环节的基本要求（9 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

硕士研究生 实践（8 学分）

中学思想政治课教学实践，包括校内实训（2 学分）、教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）和教育研习（1 学分）。

校内实训 形式包括研读《义务教育道德与法治新课程标准（2021 版）解读》《普通高中思想政治课程标准》（2017 版 2020 年修订）、观摩优质初中和高中思想政治网络在线课程、教学技能训练、微格教学、课例分析等，并做读书笔记、听课笔记、课例分析记录等。

教育见习 以在青岛市内初中和高中听政治课为主。教育见习在第 1 学期完成，期末提交听课笔记，由导师负责审核。

教育实习 以在青岛市内初中和高中备课、为初中生和高中生讲授思想政治新课、批改作业为主，教育实习在第 3 学期完成，期末提交中学思想政治课程教学设计，由导师负责审核。

教育研习 以参加青岛市各学校初中和高中思想政治课教研活动、教学研讨会为主。教育研习在第 4 学期完成，学位论文答辩前提交参加教研活动记录，由导师负责审核。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

硕士研究生 学术活动 （1 学分）

在读期间至少完成以下选项中的两项。

1. 参加各类学术交流活动不少于 5 次并填写学术活动记录并撰写综述。
2. 在读期间发表与毕业论文相关的学术论文至少 1 篇。
3. 参加校级以上学术论坛、青岛大学思政大课堂、校级以上教学设计及教学技能比赛，导师负责审核研究生的参赛获奖证书或参赛证明，毕业论文答辩前完成。

七、必读书目（1 学分）

（研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）著作或期刊的名称

序号	毛泽东选集（1—4 卷）	人民出版社	选读	
1	邓小平文选（1—3 卷）	人民出版社	选读	
2	习近平谈治国理政 （1—3 卷）	外文出版社	必读	
3	习近平总书记教育重要论述讲义	高等教育出版社	必读	
4	中国共产党历史（1-2 卷）	中共党史出版社	必读	
5	中国改革开放全纪录（1978--2018）	数据库	选读	
6	《十八大以来重要文献选编》（上中下）	中央文献出版社	选读	
7	《十九大以来重要文献选编》（上册）	中央文献出版社	选读	
8	思想政治课教育教学及案例研究	上海三联书店	必读	
9	道德教育的哲学	浙江教育出版社	选读	
10	思想政治教育有效性研究	中国人民大学出版社	必读	
11	价值与教学	浙江教育出版社	选读	
12	普通高中思想政治课程标准（2017 年版 2020 年修订）解读	高等教育出版社	必读	
13	优秀中学政治教师一定要知道的 7 件事	冯琳	选读	
14	生活中的经济学	厉以宁	选读	
15	当代西方道德教育理论	福建教育出版社	必读	
16	思想政治教育学前沿研究	孙其昂	必读	
17	新编诸子集成	中华书局	选读	
18	马克思主义中国化思想史论	金民卿	必读	
19	制度与社会发展关系研究	人民出版社	选读	
20	思想政治理论课教学的境界	张雷声	必读	
21	意识形态论	俞吾金	选读	
22	二十世纪西方马克思主义哲学	陈先达	选读	
23	社会契约论	卢梭	必读	

24	求本筑基集——新时期政治教师基本功（4 册）	上海教育出版社	选读	
25	教学机智——教育智慧的意蕴	马克斯.范梅南	必读	
26	中国共产党思想政治教育史论	张耀灿	必读	
27	教学原理	佐藤正夫	必读	
28	中国教育思想通史	王炳照	选读	
29	外国教育通史	滕大春	选读	
30	中学心理健康教育	张明	选读	
31	陶行知全集	四川教育出版社	选读	
32	中学思想政治课程标准与教材分析	科学出版社	必读	
33	教育的哲学基础	奥兹门	选读	
34	动机与人格	马斯洛	选读	
35	道德发展心理学	科尔伯格	选读	
36	教学设计原理	加涅	必读	
37	理解课程	派纳	必读	
38	我们如何思维	杜威	必读	
39	新课程与政治学科教学论研究	陈丽杰	必读	
40	清华附中青年教师优秀教学实录	刘俊	选读	
41	研究性学习教师指导手册	赵元龙	选读	
42	中学思想政治课教学法	华东师范大学出版社	必读	
43	立德铸魂：新时代公民道德建设	张治江	选读	
44	给教师的建议	苏霍姆林斯基	必读	
45	班主任兵法	万玮	选读	
46	中国传统价值观及其现代转换	江畅	选读	
47	课程与教学的基本原理	泰勒	选读	
48	从三维目标到核心素养：给政治课教师的 101 个建议	朱开群	选读	
49	《求是》	求是杂志社	选读	
50	《思想政治教育研究》	哈尔滨理工大学主办	选读	
51	《北京大学教育评论》	北京大学主办	选读	
52	《中学政治教学参考》	陕西师范大学主办	选读	
53	《课程·教材·教法》	人民教育出版社主办	选读	
54	《中国德育》	中国教育科学研究所主办	选读	

八、个人培养计划

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

在第 2 学期末参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。硕士研究生学位论文选题应注意课题的科学性、创新性、先进性、应用性及可行性，论文内容必须与所学专业一致。研究生应通过文献阅读、学术调研，确定论文选题和研究内容，经导师同意后提交开题报告。由本学科专业 3 人及以上专家组成评审小组，其中至少 1 人为高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。对学生所做开题报告进行评审，提出评价和修改意见。如未通过开题论证，学生可在 2 个月之后申请再次开题。

两年制教育硕士不进行中期考核。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和工作量要求）

硕士研究生：开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。

两年制教育硕士暂不进行中筛。

在学位论文答辩之前应进行预答辩，模拟学位论文答辩，检查论文的修改情况。

十一、毕业和学位授予要求

硕士研究生：

1.学位论文选题应与学科教学（思政）专业的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校的教育、教学和管理的实际问题。

2.学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

3.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。

4.修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明

学科专业（或专业领域）负责人签名：萨日娜

2021 年 8 月 16 日

所在院部意见：

负责人（签名）：

（加盖学院或学部公章）

2021 年 8 月 16 日

学位评定分委员会验收意见：

负责人（签名）：

2021 年 8 月 16 日

9